

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С. Отина

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_  
«16» апреля 2026 г.  
МП

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛИНГВИСТИКА**

|                                                    |                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Углубленная группа направлений подготовки          | 45.00.00 Языкознание и литературоведение          |
| Программа высшего образования                      | Программа бакалавриата                            |
| Направление подготовки                             | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| Направленность образовательной программы (профиль) | Фундаментальная и прикладная лингвистика          |
| Квалификация                                       | Бакалавр                                          |
| Форма обучения                                     | Очная                                             |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Социолингвистика» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчики:

доцент кафедры общего, славянского и  
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,  
канд. филол. наук

Э. А. Титаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,  
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,  
Протокол от 09.04.2026 № 11.  
И.о. заведующего кафедрой

Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
15.04.2026

Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 15.04.2026 № 4.  
Председатель

А. Н. Стебунова

Руководитель основной  
образовательной программы,  
канд. филол. наук, доцент  
15.04.2026

Н. А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Основы фундаментальной лингвистики, Русский язык и культура речи, Общая и русская фонетика, Общая и русская лексикология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методология лингвистических исследований, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика<br>(Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М5.2 Социолингвистика                                                                               |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть                                                                                            |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 3,5 / 126                                                                                                |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 4       | 32                     | –            | 32           | 44                                | 108   | экзамен        |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить с актуальными проблемами социолингвистики, закономерностями функционирования языка в обществе, основными подходами к исследованию взаимосвязи между социальными и языковыми явлениями, а также способного проводить собственные исследования, направленные на анализ взаимодействия между языком и социумом и влияния социальных факторов на языковое развитие.

Задачи:

- освоение основных понятий и категорий социолингвистики;
- овладение социолингвистическими методами анализа;
- изучение основ социолингвистики как раздела языкознания, исследующего обусловленность языковых явлений и языковых единиц социальными факторами.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

| Компетенции                                                                                                    | Индикаторы                                                                                                                                                                             | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики | ОПК-1.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. | ОПК-1.1.1. Знает отличия между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью, основные направления современной социолингвистики, важные исследовательские результаты в этой области, ключевые понятия современной социолингвистики.<br>ОПК-1.1.2. Умеет анализировать роль языка в жизни общества, применять разнообразные современные методы анализа языковых явлений, использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы. |

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

| Название темы                                                | Краткое содержание темы (вопросы темы)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1.<br>Социолингвистика как наука.                       | 1.1. Истоки социолингвистики.<br>1.2. Социолингвистика как междисциплинарная наука и часть функциональной лингвистики.<br>1.3. Объект, предмет и задачи социолингвистики.<br>1.4. Связь социолингвистики с другими науками                                                                                       |
| Тема 2.<br>Становление и развитие социолингвистики в России. | 2.1. Развитие отечественной социолингвистики в XX веке.<br>2.2. Качественные отличия зарубежной и отечественной социолингвистики.                                                                                                                                                                                |
| Тема 3.<br>Социальная типология языков.                      | 3.1. Варианты социальной типологии языков.<br>3.2. Языки межнационального общения.<br>3.3. Международные и мировые языки.<br>3.4. Классические языки.<br>3.5. Естественные и искусственные языки.                                                                                                                |
| Тема 4.<br>Направления социолингвистических исследований     | 4.1. Общая и прикладная социолингвистика.<br>4.2. Синхроническая и диахроническая социолингвистика: онтологический и гносеологический аспекты.<br>4.3. Проблемная область перспективной социолингвистики.<br>4.4. Макросоциолингвистика и микросоциолингвистика<br>4.5. Проблемы сравнительной социолингвистики. |
| Тема 5.<br>Методы социолингвистических                       | 5.1. Понятие и специфика методов социолингвистических исследований.<br>5.2. Социологические методы сбора материала в социолингвистике (устный опрос, анкетирование,                                                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследований.                                              | <p>интервьюирование).</p> <p>5.3.Анализ первичных и вторичных письменных источников.</p> <p>5.4.Методы анализа и представления статистических данных в социолингвистике.</p> <p>5.5.Положительная и отрицательная корреляция социолингвистических переменных.</p> <p>5.6.Проблема отбора информантов и типы выборок (целевая, случайная, стратификационная и др.).</p> <p>5.7.Моделирование как метод социолингвистики. Соотношение направлений и методов социолингвистических исследований.</p> |
| Тема 6.<br>Билингвизм и диглоссия.                         | <p>6.1.Контактирование языков и его последствия: двуязычие и диглоссия. Разновидности языковых контактов и типы билингвизма.</p> <p>6.2.Разграничение билингвизма (двуязычия) и диглоссии.</p> <p>6.3.Социальные аспекты билингвизма.</p> <p>6.4.Внутриязыковая диглоссия.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 7.<br>Интерференция как следствие двуязычия.          | <p>7.1.Интерференция как результат языковых контактов.</p> <p>7.2.Межъязыковая и внутриязыковая интерференция. Направление интерференции.</p> <p>7.3.Проблема классификации явлений языковой интерференции.</p> <p>7.4.Кодовые переключения в речевом поведении говорящего.</p> <p>7.5.Причины и условия переключения кодов. Переключение и смешение кодов. Кодовое переключение и вкрапление элементов других кодов.</p>                                                                        |
| Тема 8.<br>Речевое общение в социально неоднородной среде. | <p>8.1.Структура речевой ситуации. Понятие социальной роли и социального статуса. Понятие речевого поведения. Характеристика речевого поведения.</p> <p>8.2.Особенности речевого поведения в разных социальных группах.</p> <p>8.3.Связь речевого поведения с социальным статусом коммуникантов и их коммуникативными ролями.</p> <p>8.4.Социально маркированные способы выбора и употребления языковых средств и особенности речевого поведения.</p>                                            |
| Тема 9.<br>Социальная дифференциация языка.                | <p>9.1.Социальная маркированность языковых единиц. Влияние статусных и ролевых социальных различий на речевое поведение говорящих.</p> <p>9.2.Территориальные и социальные варианты языка – диалекты и социолекты.</p> <p>9.3.Профессиональная речь.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 10.<br>Социальные диалекты.                           | <p>10.1.Методы изучения социальных диалектов: методики проведения полевых исследований, выборка испытуемых, статистический анализ полученных данных.</p> <p>10.2.Влияние социальных факторов на развитие языка.</p> <p>10.3.Теория языковой эволюции.</p> <p>10.4. Понятие социального престижа.</p>                                                                                                                                                                                             |
| Тема 11.<br>Языковая политика.                             | <p>11.1.Понятие и виды языковой политики.</p> <p>11.2.Система национально-языковой политики по Н.Б. Мечковской.</p> <p>11.3.Этапы языковой политики. Типы государственных стратегий в регулировании взаимоотношений этносов и языков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | 11.4.Закон о языке как средство осуществления языковой политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 12. Социолингвистический портрет языковой личности.        | 12.1.Уровни владения языком: собственно лингвистический, национально-культурный, энциклопедический.<br>12.2.Языковая личность как совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений.<br>12.3.Уровневая модель языковой личности. Вербально-семантический, когнитивный и прагматический уровни (Ю.Н.Караулов). |
| Тема 13. Язык и культура. Языки в контексте религии и культуры. | 13.1.Взаимодействие языка и религии в истории народов.<br>13.2.Язык, религия, менталитет.<br>13.3.Конфессиональный статус языков.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 14. Вспомогательные и международные языки и их типы.       | 14.1.Языковые контакты.<br>14.2.Языки-посредники естественного происхождения: лингва франка, койне, пиджины.<br>14.3.Причины появления языков межэтнического общения.<br>14.4.Типы языкового взаимодействия.<br>14.5.Контактные языки естественного происхождения.                                                                                                            |
| Тема 15. Языки-пиджины.                                         | 15.1.Диагностические признаки пиджина.<br>15.2.Пиджины на русской основе.<br>15.3.Креолизация пиджинов и креольские языки.<br>15.4.Условия креолизации пиджинов.<br>15.5.Понятие языка-лексификатора.                                                                                                                                                                         |
| Тема 16. Искусственные языки.                                   | 16.1.Интерлингвистика как наука об искусственных языках.<br>16.2.Проекты искусственных языков в Античности, в Новое время, в 19 и 20 веках.<br>16.3.Специализированные искусственные языки.<br>16.4.Языки программирования.<br>16.5. Символические языки.                                                                                                                     |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

| Наименования разделов и тем                               | Количество часов |        |        |       |       |
|-----------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                           | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Социолингвистика как наука.                       | 2                |        | 2      | 3     | 7     |
| Тема 2. Становление и развитие социолингвистики в России. | 2                |        | 2      | 3     | 7     |
| Тема 3. Социальная типология языков.                      | 2                |        | 2      | 3     | 7     |
| Тема 4. Направления социолингвистических исследований     | 2                |        | 2      | 3     | 7     |
| Тема 5. Методы социолингвистических исследований          | 2                |        | 2      | 3     | 7     |
| Тема 6. Билингвизм и диглоссия.                           | 2                |        | 2      | 3     | 7     |
| Тема 7. Интерференция как следствие двуязычия.            | 2                |        | 2      | 3     | 7     |

|                                                                 |    |   |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| Тема 8. Речевое общение в социально неоднородной среде.         | 2  |   | 2  | 3  | 7   |
| Тема 9. Социальная дифференциация языка.                        | 2  |   | 2  | 3  | 7   |
| Тема 10. Социальные диалекты.                                   | 2  |   | 2  | 3  | 7   |
| Тема 11. Языковая политика.                                     | 2  |   | 2  | 3  | 7   |
| Тема 12. Социолингвистический портрет языковой личности.        | 2  |   | 2  | 3  | 7   |
| Тема 13. Язык и культура. Языки в контексте религии и культуры. | 2  |   | 2  | 3  | 7   |
| Тема 14. Вспомогательные и международные языки и их типы.       | 2  |   | 2  | 2  | 6   |
| Тема 15. Языки-пиджины.                                         | 2  |   | 2  | 2  | 6   |
| Тема 16. Искусственные языки.                                   | 2  |   | 2  | 2  | 6   |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП                                        | 32 | — | 32 | 44 | 108 |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Социолингвистика как наука. Объект, предмет, задачи. Основная проблематика.
2. История развития социолингвистики. Этапы становления отечественной и зарубежной социолингвистики.
3. Смежные с социолингвистикой дисциплины (этнолингвистика, лингвоэкология, лингвистическая аксиология, гендерная лингвистика, юрислингвистика, речеведение). Общая характеристика.
4. Социальная типология языков.
5. Языки межэтнического общения.
6. Вспомогательные международные языки. Их типы.
7. Искусственные языки. Общая характеристика.
8. Коммуникативная ситуация и ее факторы. Речевое общение, поведение, акт. Коммуникативная компетенция носителя языка.
9. Социальная и территориальная дифференциация языка. Формы существования языка.
10. Влияние социальных факторов на языковую эволюцию. Концепции языкового развития Е.Д. Поливанова, У. Лабова, М.В. Панова.
11. Некодифицированные языковые подсистемы диалект, социолект, арг, жаргон, сленг как носители инвариантности.
12. Литературный язык. Общая характеристика.
13. Языковая норма. Кодификация и нормализация.
14. Диалект. Основные характеристики диалектов. Отличие диалектов от литературного языка.
15. Сущность взаимодействия языков.
16. Контактные языки. Общая характеристика.
17. Формирование пиджина. Крепиджин. Общая характеристика.
18. Креольский язык. Общая характеристика.
19. Контактный континуум.
20. Владение языком как социолингвистическая проблема.
21. Речевое поведение. Социальные детерминанты речевого поведения (по Д. Хаймсу).
22. Билингвизм и диглоссия. Общее и различия.

23. Социальные аспекты билингвизма.
24. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций.
27. Языковая политика. Виды языковой политики. Языковое строительство.
28. Этапы проведения языковой политики. Субъекты языковой политики.
29. Языки в контексте мировой культуры.
30. Методы социолингвистики.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Языковая эволюция как результат общественных изменений.

2. Языки международного общения.
3. Юридический и фактический статус языков.
4. Билингвизм как социолингвистический и психолингвистический феномен.
5. Международные «плановые» языки. Их роль в современном мире.
6. Проекты искусственных языков в Античности.
7. Языковая интерференция.
8. Эсперанто: история возникновения и современное состояние.
9. Речевое поведение человека: психологические и социальные факторы.
10. Моделирование речевого поведения человека.
11. Языковая компетенция как базовая характеристика индивида.
12. Языковая личность как основная категория антропоцентрической лингвистики.
13. Становление русского литературного языка
14. Территориальное варьирование языка.
15. Язык города и деревни.
16. Современные российские диалекты. Перспективы развития.
17. Городские жаргоны.
18. Языковая политика как попытка контролировать процесс языкового развития.
19. Языковая ситуация в России.
20. Тайные языки.
21. Теория речевых актов.
22. Дискурс-анализ.
23. СМИ как канал формирования общественного сознания.
24. Манипулятивное воздействие средств массовой информации.
25. Социальные функции дискурса.
26. Профессиональные языки. Их статус в структуре общенародного языка.
27. Язык города: аспекты изучения.
28. Языковая личность. Аспекты изучения.
29. Жаргон в социолингвистическом аспекте: на материале чатов и блогов.
30. Соотношение литературного языка и диалектов. Как отличить язык от диалекта?
31. Безэквивалентная лексика и лакуны.
32. Дифференциальные признаки языковых ситуаций.
33. Возможности сознательного воздействия общества на развитие языка.

## 7.3. Темы письменных работ (типы заданий)

– Направления и методы социолингвистических исследований (охарактеризуйте направление/метод исследования).

– Речевое общение в социально неоднородной среде (Прослушайте запись, проанализируйте чтение диктора, обратите внимание, есть ли в речи диктора черты локального произношения).



Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

1. Социальная и территориальная дифференциация языка. Формы существования языка.
2. Социальные аспекты билингвизма.
3. Выполнить практическое задание.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

#### 8.1. Семестр 4

| Номера разделов       | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                     | Организационно-учебная работа в аудитории | 10                             |
|                       | Самостоятельная работа                    | 15                             |
|                       | Контрольная работа                        | 35                             |
| Экзамен               |                                           | 40                             |
| Общий итог за семестр |                                           | 100                            |

#### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |         |
|--------------------------|------|-----------------------------------|---------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет   |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено |

|       |    |                     |            |
|-------|----|---------------------|------------|
| 60-69 | Е  |                     | зачтено    |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34  | F  |                     | не зачтено |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Современный русский язык : Социальная и функциональная дифференциация / [А.В. Занадворова, Е. В. Какорина, М. В. Китайгородская и др.] ; Отв. ред.: Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Яз. славян. культуры, 2003. – 565 с.
2. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика : Пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев / Н.Б. Мечковская. – 2-е изд. – М. : Аспект, 2000. – 207 с.
3. Беликов, В. И. Социоллингвистика : Учеб. для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". – М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. – 437 с.
4. Запорожец, М. Н. Социоллингвистика : учебное пособие / М. Н. Запорожец. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139742> (дата обращения: 12.06.2026).
5. Крысин, Л. П. Русское слово, свое и чужое : Исслед. по соврем. рус. яз. и социоллингвистике / Л. П. Крысин. – М. : Яз. славян. культуры, 2004. – 883 с.

### 10.1. Дополнительная литература

1. Языковая личность : структура и эволюция / Немец Г.П., Байкова Л.И., Буянова Л.Ю. и др. ; Кубан. гос. ун-т. – Краснодар : Кубан. гос. ун-т, 2000. – 219 с.
2. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность / Ю.Н. Караулов. – 3-е изд. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 261,[2] с.
3. Балли, Ш. Язык и жизнь / Шарль Балли ; Пер. с фр. И.И. Чельшевой, Е.А. Вельмезовой ; Вступ. ст. В.Г. Гака. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 230 с.
4. Карпова, Е. В. Социоллингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е.М.Дубровская. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4080-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152386> (дата обращения: 12.03.2026).
5. Нешищенко, Г. П. Языковая ситуация в славянских странах : Опыт описания. Анализ концепций / Г. П. Нешищенко ; Рос. акад. наук ; Ин-т славяноведения ; Науч. совет по истории мировой культуры. – М. : Наука, 2003. – 279 с.

6. Язык и культура : Факты и ценности / Отв. ред. Е. С. Кубрякова, Т. Е. Янко ; Рос. акад. наук ; Отд-ние лит. и яз. – М. : Яз. славян. культуры, 2001. – 600 с.

7. Казакова Ю. В. Социоллингвистика : сборник упражнений / Ю. В. Казакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Южно-Уральский государственный университет – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 36 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.